



# قيمة ترسم أثري.. سلوك يعكس جوهرِي

## مبادرة

### فريق العمل

المعلمة فاطمة الظنحاني  
المعلمة شمسة الظنحاني

### الإشراف الإداري

أسماء الحمادي



مديرة المجمع عائشة علي الظهوري

مجمع زايد التعليمي البدية الحلقة الأولى والثانية

# الرؤية

نطمح إلى بناء جيل طلابي يتحلى بالقيم النبيلة والأخلاق الرفيعة، ويجعل منها نهجًا سلوكيًا يوميًا يعبر عن جوهره الإنساني، ويترك أثرًا إيجابيًا مستدامًا في بيئته المدرسية ومجتمعه، من خلال تعزيز ثقافة القدوة الحسنة، وترسيخ السلوك القيمي كأساس للتميز الشخصي والاجتماعي.

## الرسالة

غرس القيم الإنسانية والأخلاقية في نفوس الطلاب، وتحويلها إلى ممارسات سلوكية تعبر عن شخصية متزنة، تترك أثرًا طيبًا في بيئتها، من خلال برامج تربوية وتفاعلية هادفة.

# أهداف المبادرة:

1. غرس القيم الأخلاقية والإنسانية في جميع أفراد المجتمع المدرسي، وجعلها أساساً في التعاملات اليومية.
2. إبراز النماذج الاستثنائية التي تعكس القيم من خلال السلوك والعمل والأداء.
3. تعزيز ثقافة التقدير والاحترام المتبادل بين جميع عناصر البيئة المدرسية.
4. تحفيز روح المسؤولية الفردية والجماعية نحو ترك أثر إيجابي مستدام.
5. تمكين كل فئة من أداء دورها الأخلاقي والمهني بأعلى درجات الوعي والانضباط.
6. خلق بيئة مدرسية متكاملة يسودها التعاون، والانتماء، والنمذجة الإيجابية.
7. تشجيع المنافسة الإيجابية بين الأفراد نحو التميز السلوكي والمهني.
8. تحقيق التكامل بين القيم والسلوك من خلال الممارسات اليومية في المدرسة.

## فئات المبادرة:



# الخطة والرؤية المستقبلية لمبادرة قيم ترسم أثري.. سلوك يعكس جوهرى..

مؤشرات النجاح	الفترة الزمنية	الإجراءات المنفذة	الأهداف
تعزيز القيم الأخلاقية لدى جميع أفراد المدرسة. • انخفاض عدد المخالفات السلوكية مقارنة بالفصل السابق.	طوال العام الدراسي 2024 - 2025	ححص توعوية أسبوعية تسلط الضوء على قيمة محددة لكل فئة.	1. تعزيز القيم الأخلاقية والإنسانية في سلوك جميع أفراد المدرسة، بما يعكس جوهر الشخصية الإيجابية ويسهم في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة.
تحفيز الفئات على أداء أدوارهم باستثنائية قائمة على القيم • تنفيذ ورشة أو لقاء قيمى واحد شهرياً لكل فئة.		إطلاق برنامج "استثنائي بالقيم" لتكريم المتميزين سلوكياً من كل فئة (إداري، معلم، طالب، خدمات).	2. تحفيز جميع الفئات المدرسية على ممارسة أدوارهم باستثنائية قائمة على القيم مثل: الإخلاص، الاحترام، التعاون، الانضباط، والإتقان.
إبراز النماذج المتميزة في السلوك القيمي من كل فئة • تكريم 4 شخصيات استثنائية شهرياً (من كل فئة واحدة).		تفعيل اللوحات الحائطية والزوايا القيمية في المدرسة لتعزيز الوعي بالسلوك الإيجابي.	3. إبراز النماذج المتميزة في السلوك القيمي من كل فئة (إداري، معلم، طالب، وفريق الخدمات)، وتكريمها لتعزيز ثقافة القدوة الحسنة.
تعزيز الانتماء والروح الجماعية • تنفيذ 3 أنشطة جماعية خلال الفصل الدراسي. • مشاركة أكثر من 70% من الفئات المستهدفة في الأنشطة.		تنظيم ورش عمل قصيرة عن القيادة بالقيم والسلوك المؤثر لجميع العاملين.	4. تعزيز الانتماء والروح الجماعية في المدرسة من خلال إشراك الجميع في مبادرات وأنشطة تعكس القيم وتترك أثراً إيجابياً في الآخرين.
ترسيخ ثقافة السلوك الإيجابي المستدام • تضمين القيم ضمن تقارير الأداء والسلوك. • ملاحظات إيجابية متزايدة من أولياء الأمور والكوادر حول بيئة المدرسة.		تنفيذ أنشطة جماعية تعزز الانتماء مثل (يوم نظافة - زراعة - مبادرات تطوعية).	5. ترسيخ ثقافة "السلوك الإيجابي المستدام" بوصفه أحد مؤشرات جودة الأداء المهني والتربوي والسلوكي داخل المجتمع المدرسي.

الخطة التنفيذية لمبادرة قيم ترسم أثري 2024 - 2025

# أولاً: فئة الإداري الاستثنائي

الفئات المستهدفة



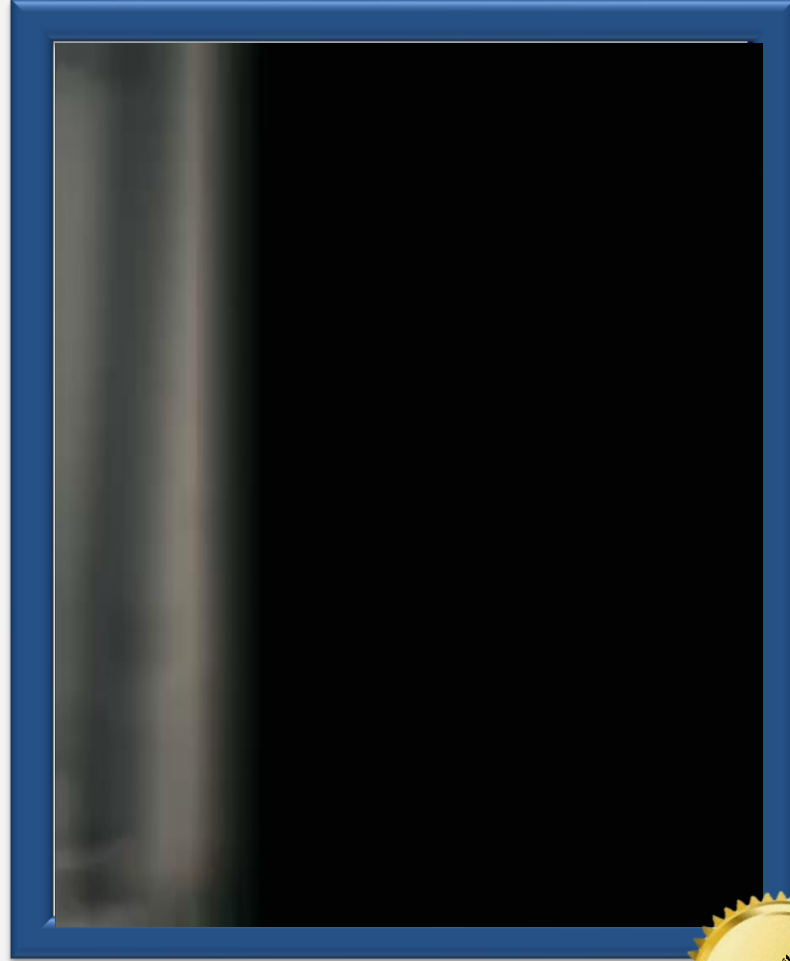
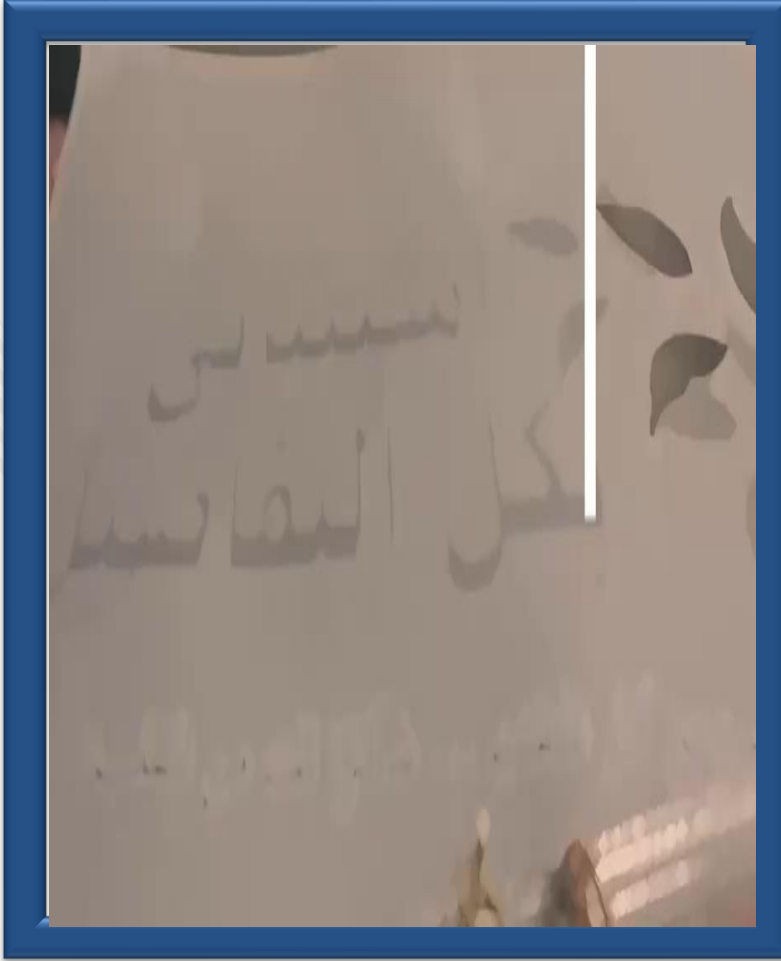
## الإداري الاستثنائي:

قدوة في الانضباط، قائد بالقيم، وداعم لبيئة مدرسية إيجابية يسودها التعاون والاحترام. أثره ظاهر، وصوته داعم، وقيمه سلوك يومي يعكس جوهره القيادي.



مجمع زايد التعليمي البدية الحلقة الأولى والثانية

## ثانياً : فئة المعلم الاستثنائي

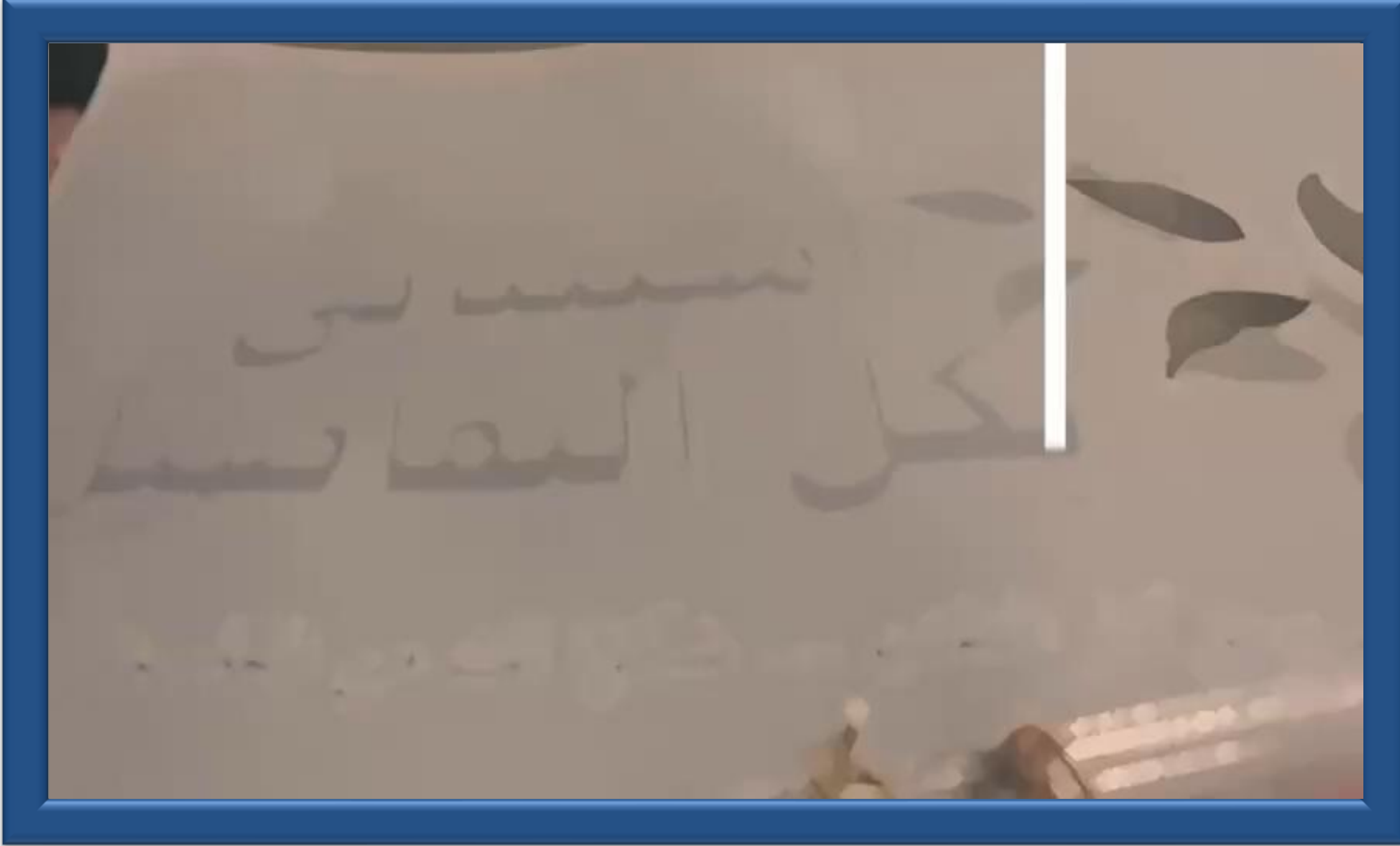


### المعلم الاستثنائي:

معلم يجمع بين العلم والأخلاق، يبني العقول ويرتقي بالقلوب، يزرع القيم في طلابه قبل أن يُعَلِّمهم، ويقودهم بالقدوة والإلهام نحو التميز.



## ثالثاً : فئة فريق الأمن والخدمات الاستثنائي



### فريق الأمن والخدمات الاستثنائي:

يد خفية تصنع بيئة آمنة ونظيفة، يعمل بإخلاص وصمت، ويترك أثراً لا يُنسى في تفاصيل الحياة المدرسية.



## رابعاً : فئة طالب استثنائي



**الطالب الاستثنائي:**  
خلوق في سلوكه، متميز في عطاءه، يحمل القيم في قلبه ويجسدها في أفعاله، ليكون قدوة بين أقرانه.



رابط المجلة الالكترونية لمبادرة قيم ترسم أثري .. سلوك يعكس جوهري

<https://heyzine.com/flip-book/91f7f7dadcd.html>